

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Коркмаскалинская СОШ им. М.-Загира Баймурзаева»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Коркмаскалинская СОШ
им. М.-Загира Баймурзаева»
(протокол
от 30 января 2021 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Коркмаскалинская СОШ
им. М.-Загира Баймурзаева»
 А.К. Камалутдинова
20 апреля 2021 г.



Отчет о результатах самообследования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Коркмаскалинская СОШ им. М.-Загира Баймурзаева» за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Коркмаскалинская СОШ им. М.-Загира Баймурзаева»
Руководитель	Аминат Камалутдиновна Камалутдинова
Адрес организации	368080, Республика Дагестан, Кумторкалинский район, с.Коркмаскала, ул.Свердлова, д.185
Телефон, факс	8(963) 421-95-37
Адрес электронной почты	shkola2k@bk.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Кумторкалинское управление Образования»
Дата создания	2019 год
Лицензия	05Л01 №0003845 от «02» сентября 2019 года, выданная Министерством образования и науки Республики Дагестан на срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	нет

Основным видом деятельности МКОУ «Коркмаскалинская СОШ им. М.-Загира Баймурзаева (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Школа расположена на окраине села Коркмаскала. Семьи обучающихся проживают в домах частных застроек: 100 процентов - территориально относящихся к Школе.

II. Образовательная деятельность

В МКОУ «Коркмаскалинская СОШ им. М.-Загира Баймурзаева» успешно реализуются программы начального общего образования, основного общего образования. Как показал анализ результатов освоения ООП НОО и ООП ООО в школе созданы оптимальные условия для перехода на новые стандарты.

Таким образом, в 2020 г. в школе реализовывались:

Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 кл., ФГОС НОО);
Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 кл., ФГОС ООО);

С текстами программ можно ознакомиться на сайте школы <http://korkm.dagestanschool.ru>

В соответствии с образовательными программами в учебный план школы включены:

- предметные области, являющиеся обязательными при реализации ФГОС,
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на указанных ступенях обучения;
- перечень предметов, необходимых для реализации компонента образовательных программ, формируемых школой.

III. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников	образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
------------	--

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МКОУ «Коркмаскалинская СОШ им. М.-Загира Баймурзаева».

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя. Управление развитием школы осуществляют директор, его заместители, руководители МО.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория
	Директор школы	Камалутдинова Аминат Камалутдиновна	высшее	18 лет	12 лет	высшая
	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Дауталиева Равганият Керимовна	высшее	28 лет	9 лет	высшая «Почетный работник общего образования РФ»
	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Джанбалова Наида Татамовна	высшее	24 лет	1 год	соответствие
	Заместитель директора по воспитательной работе	Арсланбекова Наида Абутаковна	высшее	29 лет	1 год	соответствие

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- МО учителей гуманитарно-общественного цикла;
- МО учителей иностранных языков;

- МО учителей математики, физики и информатики;
- МО учителей родного языка и родной литературы;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей эстетического цикла, физической культуры, ОБЖ, технологии;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

IV. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	<i>Ступенчатый режим:</i> - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2-9	2	40	6	34

Начало учебных занятий – 8-00 часов.

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОУ	Примечание
Март – май	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019-		

2020	2020 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04		
	Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020		
	Основные образовательные программы		<p><i>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</i></p> <p><i>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</i></p> <p><i>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</i></p> <p><i>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</i></p>
	<i>Положение «О реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</i>		

	<i>(дистанционное обучение)»</i>		
	<i>ПОЛОЖЕНИЕ о формах, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, видах отметок, критериях оценивания при работе в дистанционном режиме</i>		
	<i>Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом</i>		
	<i>Приказ о временном переходе на дистанционный режим обучения</i>		
	<i>Приказ об организации обучения в период с 6 по 30 апреля 2020 года</i>		
	<i>План мероприятий (дорожная карта)</i>		
	<i>Приказ о мерах по предупреждению коронавируса</i>		
	<i>Приказ о подготовке к работе с применением ДОТ</i>		
	<i>Приказ о положении дистанционного обучения</i>		
	<i>Приказ о проведении профилактических мероприятий</i>		
	<i>Приказ о разъяснительной работе</i>		
	<i>Приказ об организации работы в дистанционном режиме</i>		
Август-декабрь 2020	<i>Приказ об организации работы МКОУ «Коркмаскалинская СОШ им. М.-Загира Баймурзаева» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20</i>		
	<i>Приказ об организованном начале 2020-2021 учебного года</i>		

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	316
Основная образовательная программа основного общего образования	296

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 612 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования.

V. Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;

- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2019-2020 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020-2021 учебного года в Школе сформировано 28 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–10-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах.

VI. Дополнительное образование

Дополнительное образование представлено часами внеурочной деятельности в кружках и ведется по программам следующей направленности:

- спортивно – оздоровительное;
- духовно – нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2020. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень 2020. В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2020 года 10-е классы перешли на ФГОС СОО.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Наименование ОО	Направления			
	Спортивно-оздоровительное			
	Наименование программы	Количество часов	Количество обучающихся	Класс
МКОУ «Коркмаскалинская СОШ им М-Загира Баймурзаева»	Программы по спортивно – оздоровительному направлению <i>Спортивный кружок «Волейбол»</i> на основе основной общеобразовательной программы основного и среднего общего образования МБОУ «Коркмаскалинская СОШ им. М.-Загира Баймурзаева» на 2020-2021 учебный год.	2ч.	18	8-9
	духовно-нравственное			
	Наименование программы	Количество часов	Количество обучающихся	Класс
МКОУ «Коркмаскалинская СОШ им М-Загира Баймурзаева»	Программа по духовно – нравственному направлению <i>Кружок «Будущее в настоящем»</i> на основе Программы воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования.	2ч.	30	8-9
	социальное			
	Наименование программы	Количество часов	Количество обучающихся	Класс

		часов	обучаю щихся	
МКОУ «Коркмаскалинская СОШ им М-Загира Баймурзаева»	Программа по социальному направлению <i>Кружок кройки и шитья «Рукодельница»</i> на основе примерной программы внеурочной деятельности по декоративно-прикладному творчеству под редакцией В.А.Горновой (сборник программ внеурочной деятельности из серии «Стандарты второго поколения» издательство Просвещение 2011г) и в соответствии с требованиями ФГОС ООО	2ч.	15	7-9
	Программа по социальному направлению Кружок «ЮИД» на основе авторской программы Н.Ф. Виноградова «Юные инспектора движения».	2ч.	15	5-7
общеинтеллектуальное				
	Наименование программы	Количе ство часов	Количе ство обучаю щихся	Класс
МКОУ «Коркмаскалинская СОШ им М-Загира Баймурзаева»	Программы по общеинтеллектуальному направлению Внеурочные занятия по общеинтеллектуальному направлению «Шахматы» На основе примерной программы спортивно- оздоровительного направления «Шахматная школа», Автор: А.А. Тимофеев и Примерной программы внеурочной деятельности.	27ч.	675	1-9
	Программы по общеинтеллектуальному направлению Программа внеурочной деятельности «Увлекательный мир книг» составлена на основе Федерального стандарта начального общего образования второго поколения, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности	3ч.	68	2
	Программы по общеинтеллектуальному направлению Программа курса составлена в соответствии с требованиями и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования «Занимательная грамматика»	4ч.	99	3
	Программы по общеинтеллектуальному направлению	3ч.	79	4

	Составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и разработана в соответствии с программой курса Б.М.Неменского «Изобразительное искусство и художественный труд»			
общекультурное				
	Наименование программы	Количество часов	Количество обучающихся	Класс
МКОУ «Коркмаскалинская СОШ им М-Загира Баймурзаева»	Программа по общекультурному направлению <i>Кружок вокала «Звонкие голоса»</i> на основе методических рекомендаций научно-методического центра самодеятельного творчества и культурно-просветительской работы.	3ч.	12	5-8
	Программа по общекультурному направлению <i>Кружок хореографии «Озорные ребята»</i> на основе программы, включающей в себя изучение основ хореографии, национального и классического танца, актерского мастерства. Содержит не только объемную базу теоретического материала, но и предусматривает взаимосвязь с историей, этикетом, литературой, театром и музыкой, культурой народов республики Дагестан.	2ч.	12	7-9

Общий охват детей школы дополнительным образованием:

Школьные кружки: 348 обучающихся.

В рамках внеурочной деятельности в 1-9 классах ведется преподавание уроков шахмат: 612 обучающихся.

Учебный год	Общее кол-во обучающихся в школе	Кол-во обучающихся, занятых в системе ДО в кружках (%)	Кол-во обучающихся, занятых в системе ДО в целом (%)
2019-2020	612	348 (57%)	612 (100%)

VII. Содержание и качество подготовки

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного год.

Статистика показателей за 2019–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	
	– начальная школа	316
	– основная школа	296
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	3
	– основная школа	1
3	Количество учеников, переведенных в последующий класс условно:	
	– начальная школа	2
	– основная школа	-
4	Не получили аттестат:	
	– об основном общем образовании	-
5	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	15

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе обучаются по форме «Надомное обучение»: 7 обучающихся.

В 2020 году Школа успешно реализовывала рабочую программу «Второй иностранный язык: немецкий», которую внесли в основную образовательную программу основного общего образования в 2020 году.

VIII. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

8.1 Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Оставлены на повторный год		Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
				С отметками «4» и «5»	С отметками «5»								
2	98	96	98	26	27	26	27	0	0	0	0	2	2
3	81	80	99	16	20	33	41	0	0	1	1	0	0
4	69	69	100	25	36	19	28	0	0	0	0	0	0
Итого	248	248	100	67	28	78	32	0	0	0	0	0	0

8.2 Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Оставлены на повторный год		Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	87	87	100	29	33	8	9	0	0	0	0	0	0
6	54	54	100	14	26	5	9	0	0	0	0	0	0
7	58	57	98,3	14	26	4	7	1	1,8	1	1,8	0	0
8	51	51	100	10	20	3	6	0	0	0	0	0	0
9	46	46	100	17	37	7	15	0	0	0	0	0	0
Итого	296	295	99,7	84	29	27	9	1	0,3	1	0,3	0	0

Вывод: По проекту Приказа Министерства просвещения РФ "Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году" (подготовлен Минпросвещения России 27.05.2020)

Во исполнение пункта 2 постановления Правительства Российской Федерации от __ мая 2020 г. "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году" в соответствии с частью 4 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 30, ст. 4134), подпунктом 4.2.28 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 32, ст. 5343; 2019, N 51, ст. 7631), в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия на территории Российской Федерации и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), об Особенности заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году.

- Аттестат об основном общем образовании и приложение к нему выдаются лицам, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже "удовлетворительно" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку.

Аттестат об основном общем образовании с отличием и приложение к нему выдаются выпускникам 9 класса, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку.

- Итоговые отметки по учебным предметам образовательной программы основного общего образования определяются как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за 9 класс и выставляются в аттестат об основном общем образовании целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

В 2020 году выпускники основного общего образования получают аттестаты по итоговым годовым отметкам, не сдавая ОГЭ (приказ Минпросвещения от 18.05.2020 №237/588).

IX. Награждение медалью “За особые успехи в учении”

“За особые успехи в учении”	
2019-2020 учебный год	
кол-во	%
7	15

X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.09.2019г. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 78 процентов.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2020 года, ВсОШ. На начало введения в Школе дистанционного обучения были проведены школьный, муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 52 процентов обучающихся Школы в 2019-2020 году до 54 процентов в 2020-2021 году.

Форма 1													
Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 учебном году													
МКОУ "Коркмаскалинская СОШ им. М. - Загира Баймурзаева»													
Общее количество обучающихся в 5-11 классах в субъекте Российской Федерации	Школьный этап						Муниципальный этап						
	Кол-во участников ¹ (чел.)			Кол-во победителей и призеров (чел.)			Кол-во участников ² (чел.)			Кол-во победителей и призеров (чел.)			
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
			422			171				52			27
Форма 2													

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 учебном году МКОУ "Коркмаскалинская СОШ им. М. - Загира Баймурзаева				
Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол- во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	39	10	5	3
Астрономия	0	0	0	0
Биология	28	17	5	3
География	19	11	5	3
Информатика (ИКТ)	22	9	5	0
Искусство (Мировая художественная культура)	0	0	0	0
История	27	15	4	2
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	25	7	0	0
Математика	47	16	5	2
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	23	12	2	0
Основы безопасности и жизнедеятельности	22	11	6	5
Право	10	6	4	2
Русский язык	29	13	2	1
Технология	51	22	3	3
Физика	7	1	1	0
Физическая культура	40	10	1	1
Французский язык	0	0	0	0
Химия	9	6	1	1
Экология	24	6	3	1
Экономика	0	0	0	0
ВСЕГО	422	171	52	27

Форма 3											
Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 учебном году МКОУ «Коркмаскалинская СОШ им. М.-Загира Баймурзаева»											
Предмет	Количество участников (чел.)			Количество победителей (чел.)			Количество призеров (чел.)				
	1	2	3	1	2	3	1	2	3		

Математика				15				0				8
Русский язык				17				2				5
ВСЕГО:				32				2				13

Осень 2020 года, ВсОШ. В 2020-2021 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Количественные данные об обучающихся в 4-11 классах в МБОУ «Коркмаскалинская СОШ им. М.-Загира Баймурзаева» в 2020-2021 учебном году								
Кол-во обучающихся в 4 классе	Кол-во обучающихся в 5 классе	Кол-во обучающихся в 6 классе	Кол-во обучающихся в 7 классе	Кол-во обучающихся в 8 классе	Кол-во обучающихся в 9 классе	Кол-во обучающихся в 10 классе	Кол-во обучающихся в 11 классе	Общее количество обучающихся в 4-11 классах в (чел.)
83	70	91	56	53	51	16	0	420

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году в МБОУ «Коркмаскалинская СОШ им. М.-Загира Баймурзаева»																
Общее количество обучающихся в 5-11 классах (чел.)	Школьный этап								Муниципальный этап							
	Кол-во участников (чел.) 1				Кол-во победителей и призеров (чел.)				Кол-во участников (чел.) 2				Кол-во победителей и призеров (чел.)			
	все	1	2	3	все	1	2	3	все	1	2	3	все	1	2	3
337	180	0	0	180	77	0	0	77	57	0	0	57	4	0	0	4

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году в МБОУ «Коркмаскалинская СОШ им. М.-Загира Баймурзаева»				
Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	45	16	4	1
Астрономия	2	1		
Биология	9	5	4	
География	24	16	6	

Информатика (ИКТ)	7	4	7	
Искусство (Мировая художественная культура)				
История	29	14	8	
Испанский язык				
Итальянский язык				
Китайский язык				
Литература	33	14	8	
Математика	41	15	13	1
Немецкий язык	11	2		
Обществознание	23	11	8	
Основы безопасности и жизнедеятельности	19	9	4	
Право	10	6	9	
Русский язык	44	18	9	
Технология	61	32	7	1
Физика	15	10	10	1
Физическая культура	74	45		
Французский язык				
Химия	9	7	1	
Экология	18	8	1	
Экономика	14	9	8	
ВСЕГО	488	242	107	4

Количественные данные об обучающихся из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году в МБОУ «Коркмаскалинская СОШ им. М.-Загира Баймурзаева»												
Предмет	Количество участников (чел.)				Количество победителей (чел.)				Количество призёров (чел.)			
	всего	1	2	3	всего	1	2	3	всего	1	2	3
Математика	18	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык	10	0	0	10	1	0	0	1	2	0		2
ВСЕГО:	28	0	0	28	1	0	0	1	2	0	0	2

В 2020 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального и всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

XI. Востребованность выпускников

Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2019-2020	46	15	0	27

XII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 47 педагогов, из них 3 – внутренних совместителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников		51	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Из них внешних совместителей		0	0
Наличие вакансий: нет		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	45	
	со средним профессиональным образованием	6	
	с общим средним образованием	---	---
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 лет		35	69
Имеют квалификационную категорию	Всего	51	100
	Высшую	11	22
	Первую	1	2
	Соответствие	39	77

Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	2	4
	от 30 до 45 лет	34	67
	от 45 до 60 лет	13	26
	выше 60 лет	2	4
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	47	92
	Социальный педагог	1	2
	Учитель-логопед	1	2
	Педагог-психолог	1	2
	Старший вожатый	1	2
	Педагог-библиотекарь	1	2
Текущность педагогических кадров		0	0
Педагогический стаж	менее 5 лет	10	20
	от 5-10 лет	6	12
	от 10 лет и более	35	69
Имеют почётные звания		2	4

По итогам 2020 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 51 педагогического работника Школы 51 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 3 работника заочно обучаются по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриат).

ХIII. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Основные направления	Содержание деятельности
Наличие психологической службы (количество штатных единиц, год начала функционирования)	1 ставка педагога - психолога
Кабинеты: для индивидуальной работы для групповой работы	Имеется
Оснащение кабинетов	Слабое
Документация	Имеется
Основные направления деятельности специалиста	Диагностика, коррекция, консультация, просвещение
Категория детей, охваченных психологической помощью	Дети, которые нуждаются в психологической помощи; группа риска, одаренные дети и т.д.
Программы психолого-педагогического сопровождения	Имеются
Используемые методики психодиагностики	«Графический диктант», «Рисунок семьи», тест на тревожность (Филипс) и др.
Формы деятельности: диагностическая коррекционная развивающая просветительско-профилактическая консультативная	Все формы деятельности по запросу учащихся, учителей, родителей, администрации.

Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения	Имеются
Участие в работе ПМПк	Участствует
Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения	Консультации на профессиональном уровне.
Формы взаимодействия с родителями	Просвещение на собраниях, личные встречи.
Взаимодействие с районными, городскими службами	
Мониторинг эффективности деятельности педагога-психолога	

XIV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения Состав фонда

Наименование показателей	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	5052
Из них, учебники	5052
Художественная литература	0
Справочный материал	0

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5052 единицы;
- книгообеспеченность – 57 процентов;
- объем учебного фонда – 5052 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и фонда художественной литературы.

XV. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы, но требует оснащения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Коркмаскалинская СОШ им. М.-Загирв Баймурзаева» находится в типовом здании. В школе имеется канализация, водопровод, вытяжная система. Зданию школы 2 года. Освещение помещений полностью соответствует ГОСТу.

В школе имеется 24 учебных кабинета, спортивный зал, 1 мастерская, библиотека, столовая, медицинский кабинет. Имеется видеонаблюдение по периметру Школы снаружи и внутри здания. Всего 16 видеокамер.

На втором этаже здания оборудован актовый зал, кабинет домоводства для девочек. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, мастерская для мальчиков. Проекторами и экранами оборудованы 13 кабинетов, компьютерами – 18. Во дворе школы имеется игровая спортивная площадка Воркаут, асфальтированная площадка для проведения линейки у входа в школу.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наличие больших проблем по обеспечению учебных кабинетов мультимедийным оборудованием и кабинетной мебели. Полное отсутствие оснащения кабинетов физики, химии, биологии и относящихся к ним лабораторий. Частичное оснащение кабинета кулинарии, ОБЖ, музыки, ИЗО, иностранных языков, информатики.

При этом 32 процента педагогов считают, что Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 13 процентов педагогов считают, что материально-техническая база Школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 35 процентов опрошенных педагогов и 28 процентов родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах.

1. Перечень учебных кабинетов:

русский язык и литература	1
математика	1
информатика	1
физика	1
химия	1
география, история	1
биология	1
иностраннные языки	2
начальные классы	10
музыка	1
ОБЖ	1
родные языки	1
технология	3

2. Перечень кабинетов по технологии:

мастерские	1
кабинет домоводства, кулинарии	2

XVI. Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	33
Количество ПК, используемых в учебном процессе	18
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	0
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/15
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	13
Число классов, оборудованных интерактивными досками	0
Количество видеотехнических устройств	0
Количество аудиотехнических устройств	0
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования	0
Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам)	0

XVII. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	имеется
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	25

XVIII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	672
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	335
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	321
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	188 (28%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (15%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	337(50%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	78 (12%)
– регионального уровня		1 (0,2%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	51
– с высшим образованием		45
– высшим педагогическим образованием		45
– средним профессиональным образованием		-

– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11 (22%)
– с высшей		
– первой		1 (2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	10 (20%)
– до 5 лет		
– больше 30 лет		4 (2,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	2 (4%)
– до 30 лет		
– от 55 лет		5 (9,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (96%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,02
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	488 (72,6%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.