|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО**  На заседании педагогического совета  от «\_02\_» \_сентября 2019 протокол №1 | **УТВЕРЖДЕНО**  Приказом по МКОУ «Коркмаскалинская СОШ им. М. – Загира Баймурзаева»  от «\_02\_» \_сентября 2019 № |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке формирования  и утверждения учебного плана**

**I. Общие положения**

1.1. Учебный план  общеобразовательного учреждения представляет собой нормативный документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и классам (годам) обучения.

1.2. Сроки формирования учебного плана на новый учебный год: апрель – май текущего учебного года.

1.3. Основополагающими принципами построения учебного плана являются:

–обязательность федерального компонента, обеспечивающего единство образовательного пространства;

– целостность и сочетаемость инвариантной и вариативной частей, отражающих согласованность потребностей в образовании личности, общества и государства;

– преемственность структуры и содержания начального,  основного и среднего (полного) общего образования;

– дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся;

–интегративность содержания образования на основе психолого-физиологических особенностей восприятия обучающимися  окружающего мира;

– диверсификация образовательных услуг с учетом потенциальных ресурсов образовательного учреждения;

–индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности  обучающихся.

1.4. В соответствии с п.2.6. ст.32 Закона РФ «Об образовании» разработка и утверждение учебного плана относится к компетенции образовательного учреждения.

Учебный план включает предметы федерального компонента (инвариантная часть) и компонента образовательного учреждения (вариативная часть). Компоненты представлены в следующем соотношении:

- федеральный компонент – 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;

- компонент образовательного учреждения – 20%.

Такое распределение учебных часов по компонентам образования соблюдается при обучении в режиме шестидневной недели.

 1.5. Учебный план образовательного учреждения обсуждается на заседании педагогического совета и Совета школы,   рекомендуется к утверждению и утверждается приказом руководителя образовательного учреждения.

1.6. Учебный план образовательного учреждения  разрабатывается и утверждается для каждой ступени общего образования, с учетом реализации общеобразовательных, углубленных и профильных программ.

1.7.  Учебный план разрабатывается с учетом принципа преемственности.

1.8. Учебный план  хранится в течение пяти лет. Администрация общеобразовательного учреждения обеспечивает хранение учебного плана и доступность учебного плана для участников образовательного процесса.

**II. Структура учебного плана**

2.1. Учебный план  включает в себя пояснительную записку и таблицы с перечнем учебных предметов и количеством часов, отводимых на изучение предметов в каждом классе.

2.2. Пояснительная записка учебного плана включает следующие разделы:

2.2.1. Нормативные документы, на основании которых разрабатывается учебный план.

2.2.2. Общая характеристика учебного плана: целевая направленность, стратегические и тактические ориентиры обновления его содержания; научные идеи и принципы, положенные в основу содержания учебного плана.

2.2.3. Общая характеристика инвариантного и школьного компонентов, особенности содержания вариативной части, обоснование введения новых учебных предметов, элективных курсов, определение часов на усиление федерального компонента.

2.2.4. Наименования программ, УМК, составляющих основу учебного плана.

2.2.5. Ожидаемые  результаты нововведений, предусмотренных учебным планом.

2.2.6. Представление профильного обучения (перечень учебных предметов профильного уровня, элективных курсов, учебных практик, проектов).

2.3. Учебный план образовательного учреждения разрабатывается по определенной структуре: федеральный компонент и компонент образовательного учреждения.

2.4. Базовый, профильный и углубленный  уровень образования на старшей ступени определяются следующим образом:

2.4.1. Для составления учебного плана профильного класса следует:

- включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

- включить в учебный план  не менее двух учебных предметов на профильном уровне (из вариативной  части федерального компонента);

- в случае  если выбранный  учебный предмет на профильном совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной  части;

- составление учебного плана завершается формированием компонента образовательного учреждения.

2.4.2. Для составления учебного плана класса универсального (непрофильного) обучения следует:

-  включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

- включить в учебный план  учебные предметы по выбору на базовом уровне, которые не вошли в базовую часть инварианта;

- составление учебного плана завершается формированием компонента образовательного учреждения.

2.4.3. Образовательное учреждение имеет право разрабатывать учебные планы, обеспечивающие реализацию всех трех уровней.

2.5. Учебно-методические комплексы, обеспечивающие реализацию учебного плана, отражают преемственность содержания начального, основного и среднего (полного) общего образования и входят в федеральный перечень учебников.

2.6. Принцип преемственности отражается в следующих позициях учебного плана:

2.6.1. Распределение часов вариативной части на каждой ступени обучения следует единой логике организации образовательного процесса (либо усиление учебных предметов федерального компонента, либо введение дополнительных предметов, либо расширение проектной деятельности).

2.6.2. Выстраивание содержательных сквозных предметных линий.

**III. Подготовка учебного плана**

3.1. Подготовка учебного плана  является организованным процессом и включает в себя следующие этапы:

–   разработка и утверждение  структуры учебного плана;

–   разработка и утверждение  сетки часов;

–  обсуждение сетки часов на заседании методического совета школы;

– представление проекта учебного плана  на расширенное заседание органа государственно-общественного управления общеобразовательного учреждения, обсуждение;

– доработка проекта учебного плана по результатам обсуждения;

– утверждение учебного плана.

**IV. Распространение информации об учебном плане**

4.1. Утвержденный учебный план публикуется и доводится до общественности в следующих формах:

– размещение учебного плана на сайте общеобразовательного учреждения;

– проведение педагогического совета  школы.

4.2. Учебный план является источником информации для экспертов, осуществляющих аккредитационные процедуры.