

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Коркмаскалинская средняя общеобразовательная школа
имени Магомед-Загира Баймурзаева»
(МКОУ «Коркмаскалинская СОШ им. М.-З.Баймурзаева»)

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
от «29» марта 2023г. протокол № _____

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по МКОУ «Коркмаскалинская
СОШ им. М. – Загира Баймурзаева»
от «30» марта 2023г. № _____



Отчет
о результатах самообследования
МКОУ «Коркмаскалинская
СОШ им. М.-З.Баймурзаева»
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Коркмаскалинская средняя общеобразовательная школа имени Магомед-Загира Баймурзаева» (МКОУ «Коркмаскалинская СОШ им. М.-З. Баймурзаева»)
Руководитель	Камалутдинова Аминат Камалутдиновна
Адрес организации	368080, Республика Дагестан, Кумторкалинский район, с.Коркмаскала, ул Свердлова, дом 185
Телефон, факс	8 963 421 9537
Адрес электронной почты	shkola2k@bk.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Кумторкалинское Районное Образование
Дата создания	2019
Лицензия	05Л01 №0003845 от 2 сентября 2019 года, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 01 апреля 2022 года №7151, серия 05 А01 № 0002086, бессрочно

Основным видом деятельности МКОУ «Коркмаскалинская СОШ им. М.-З. Баймурзаева» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее

	руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Организация управления МКОУ «Коркмаскалинская СОШ им. М.-З.Баймурзаева» соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Официальный сайт школы используется в управленческой деятельности с целью повышения представления образовательной и воспитательной услуги. Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 предметных методических объединений:

- МО учителей начальных классов - руководители: учитель начальных классов Алибекова Н.Г., курирующий заместитель директора по УВР Джанбалова Н.Т.;
- МО учителей русского языка и литературы – руководитель учитель русского языка и литературы Мурзаева Э.Х.; курирующий заместитель директора по УВР Умарова А.Р.;

- МО учителей математики и информатики - руководитель учитель математики Закирова М.А.; курирующий заместитель директора по УВР Умарова А.Р.;
- МО учителей гуманитарно-социального цикла - руководитель учитель географии Магомедова Г.И.; курирующий заместитель директора по УВР Умарова А.Р.;
- МО учителей эстетического цикла, ИЗО, музыки - руководитель учитель технологии Муталивова Д.А.; курирующий заместитель директора по УВР Умарова А.Р.;
- МО учителей английского языка— руководитель учитель английского языка Хангишиева А.М.; курирующий заместитель директора по УВР Умарова А.Р.;
- МО учителей родного языка и литературы – руководитель учитель родного языка и литературы Максудова Р.У.; курирующий заместитель директора по УВР Умарова А.Р.;
- МО классных руководителей - руководитель учитель родного языка и литературы Ибрагимов Г.К., курирующий заместитель директора по ВР Арсланбекова Н.А.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Образовательная деятельность организуется в соответствии:
- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных

организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1- 4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	335
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	335
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	403
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	403
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	19

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 757 обучающихся.

МКОУ «Коркмаскалинская СОШ им. М.-З.Баймурзаева» реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ «Коркмаскалинская СОШ им. М.-З.Баймурзаева» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе, определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 98 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «Коркмаскалинская СОШ им. М.-З.Баймурзаева» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МКОУ «Коркмаскалинская СОШ им. М.-З.Баймурзаева» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР

В конце 2022 года была начата предварительная работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МКОУ «Коркмаскалинская СОШ им. М.-З.Баймурзаева» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, находящиеся на домашнем обучении

МКОУ «Коркмаскалинская СОШ им. М.-З.Баймурзаева» реализует следующие АООП:

- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся (Вариант 7.2, Вариант 7.1, Вариант 2.2, Вариант 6.2, Вариант 6.1),
- основного общего образования (Вариант 1, Вариант 2)

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности

В плане предусмотрены внеурочные занятия по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное:

- организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», спортивных соревнований по параллелям;
- проведение бесед по охране здоровья;

- применение на уроках игровых моментов, физкультминуток;
- участие в школьных, районных и республиканских спортивных соревнованиях.

2. Социальное:

- беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты;
- практикумы, конкурсы, игра-путешествие;
- участие в творческих конкурсах, в акциях;
- беседы, экскурсии;
- разработка проектов;
- сюжетно-ролевые игры.

3. Общеинтеллектуальное:

- предметные недели;
- библиотечные уроки;
- конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
- участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне школы, города;
- участие в олимпиадах;
- разработка проектов к урокам.

4. Духовно-нравственное:

- классные часы, беседы, ролевые игры;
- экскурсии в музеи;
- библиотечные уроки.

5. Общекультурное:

- беседы, экскурсии;
- подготовка и участие в конкурсах;
- сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия, творческие занятия.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»**. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022-23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным..

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в кабинетах, где нет мультимедийного оборудования: 2, 4, 9, 11, 24, 26, 40, 43, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/ «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/ «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Этнокультурное воспитание», «Волонтерская деятельность», «Дополнительное образование».

Воспитательные события в МКОУ «Коркмаскалинская СОШ им. М.-З.Баймурзаева» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- субботники
- тематические выставки
- волонтерская деятельность
- торжественные линейки
- праздничные концерты
- месячники
- викторины
- выезды в театры и кинотеатры, посещение музеев,
- организация экскурсий в пожарную часть и МЧС.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «Коркмаскалинская СОШ им. М.-З.Баймурзаева» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьных мероприятиях.

В 2022 году в школе было проведено 3 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 8 акций гражданско-патриотической направленности, 5 уроков мужества, 2 торжественные линейки, 4 акции

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате: экскурсии; встречи с участниками СВО, ветеранами труда, выпускниками школы.

Гражданско-патриотическое воспитание — одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Так в 1-11-х классах прошли классные часы, внеклассные мероприятия посвященные Дню защитника Отечества; приняли участие в акции «Армейский чемоданчик» - 18.02.2022г, в ходе которой были собраны и представлены предметы армейской жизни солдат.

23.02.2022г. ко Дню Защитника Отечества в актовом зале школы прошла встреча выпускников с участником СВО Бекбулатовым Динисламом, Исаевым Тагиром, Алиевым Арсеном.

Работники отдела просвещения Муфтията РД провели беседы в 8-х, 9-х, 10-х классах на темы «Терроризм и экстремизм», «Воспитание родителей», «Уважение к родителям», «Любовь к Родине».

В рамках акции «Блокадный хлеб» в 1-11-х классах прошли Уроки Мужества, классные часы, внеклассные мероприятия, которые позволяют сегодняшнему поколению выразить благодарность за подвиг мирных граждан в годы Великой Отечественной войны. В начальной школе прошли классные часы «Блокадный хлеб: символ жизни и надежды». Цель: расширить представления детей о героическом подвиге жителей Ленинграда; формировать чувство патриотизма.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в МКОУ «Коркмаскалинская СОШ им. М.-З.Баймурзаева» в 2022 году составил 12 процентов.

Во втором полугодии 2021-22 учебного года Школа реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- общекультурное («Вокал», «Хореография»)
- физкультурно-спортивное («Волейбол»);
- социально-гуманитарное («ЮИД», «Рукодельница»);
- туристско-краеведческое («ТОКС»);
- общеинтеллектуальное («Увлекательный мир книг», «Шахматы»);
- духовно-нравственное («Будущее в настоящем»).

№ п/п	Наименование кружка	ФИО руководителя кружка	Наполняемость
1.	«ЮИД»	Мустафаева З.К.	15
2.	«Будущее в настоящем»	Абдуллатипова Ю.М.	30
3.	«Шахматы»	Магомедов Т.И.	675
4.	«Рукодельница»	Муталимова Д.А.	15
5.	«Волейбол»	Акаев А.С.	18
6.	«Увлекательный мир книг»	Ибрагимова Г.М.	68
7.	«Вокал»	Курбанова М.Н.	12
8.	«Хореография»	Курбаналиева А.Ю.	12

В первом полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по 6 направлениям:

- туристско-краеведческое («Юный турист»);
- физкультурно-спортивное («Футбол в школе»);
- естественно-научное («Агроэкология»);
- экологическое («Эколята»);
- общекультурное («Театр в школе»);
- социальное («Финансовая грамотность»).

Учащиеся, посещающие кружки и секции, приняли активное участие в различных общешкольных конкурсах стенгазет «Мы за здоровый образ жизни», «Безопасное движение», «Спорт против наркотиков», «Как прекрасен этот мир», «Встречаем Новый год», «Поклонимся великим тем годам», в общешкольных мероприятиях.

Таблица 3. Результативность деятельности ученического коллектива в конкурсах в 2022 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Ф.И.О. участника	Класс / Группа	Результат
1.	«Безопасное колесо». Муниципальный этап	Команда	«ЮИД»	3 место

2.	Региональный этап. Фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	Адилова Лейла	6 «В»	призер
3.	Муниципальный этап конкурса «Я гражданин России».	Абдулга мидова М.	6 «а»	победитель
4.	Муниципальный этап конкурса «Зеленая планета»	Муртазал иев И.	6 «б»	победитель

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Старт». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- футбол – 1 команда.

Работа Центра «Точка роста».

В рамках национального проекта «Образование» в школе продолжает работу центр «Точка Роста» для совершенствования урочной и внеурочной деятельности, формирования высокотехнологической среды школы, без которой сложно представить современный образовательный процесс обучения.

На базе Центра проводятся уроки биологии, физики, химии, ведутся курсы дополнительного образования:

- «Химия вокруг нас»;
- «Химия - основа жизни»;
- «Биология и здоровье»;
- «Юный биолог»;
- «Юный исследователь»;
- «Физика в задачах и экспериментах».

Сложность нашей работы в том, что в отличие от города, где в кванториумы и центры детского творчества приходят мотивированные дети, у нас и на основных, и на дополнительных программах обучаются одни и те же дети, и мотивированных из них 10-15% , а наша задача вовлечь в творчество всех обучающихся.

Благодаря дополнительным общеобразовательным программам расширяется возможность применения практических методов изучения биологии, физики, географии и химии, так как эти программы имеют практическую направленность, в них большое количество часов отводится на практические, лабораторные и проектные работы.

Реализация естественно-научных предметов на базе Центра «Точка Роста» в нашей школе предусматривает использование Стандартного комплекта оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания. Это открывает больше возможностей для популяризации биологии, химии и физики среди обучающихся, а значит повышения эффективности учебного процесса, высокой результативности во внеурочной деятельности.

Мотивация к изучению предмета в разном возрасте может иметь различные «точки опоры». В 5-8 классах, погружаясь в мир естественных наук, ребёнок получает возможность раскрыть процессы и явления, с которыми он сталкивается постоянно, с научной точки зрения. Учащийся может проявить себя в чём-то новом, выполняя исследовательские, проектные работы, выступая на конференциях, конкурсах и т.п. В 9 классе на первое место выходит ориентация на выбор будущей профессии, однако если удалось увлечь подростка в предыдущих классах, интерес к предмету будет проявляться, даже если его дальнейшая подготовка к ГИА не связана с данным предметом.

Поэтому при разработке дополнительных общеобразовательных программ для «Точки Роста» учитывались возможные интересы ребят.

Так, учащиеся 8 класса, знакомые с оптическим микроскопом с 5-7 классов, с удовольствием изучают оборудование Цифровой лаборатории. Светодиодная подсветка, увеличение до 640 крат цифровых микроскопов привлекли внимание ребят, давая возможность на практике изучить все плюсы нового оборудования. Использование оборудования и реактивов из набора ОГЭ на занятиях кружка «Мир химии» также вызвало большой интерес обучающихся.

Таким образом, ресурсы Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста» открывают новые возможности урочной и внеурочной деятельности, расширяют поле взаимодействия ученика и учителя, повышают интерес и мотивацию учащихся к изучению биологии, химии и других предметов естественно-научной направленности.

IV.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МКОУ «Коркмаскалинская СОШ им. М.-З.Баймурзаева» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА. Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 45 минут (январь–май)	5	33
2–4	2	45	6	34
5–11	2	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	722
	– начальная школа	343
	– основная школа	362
	– средняя школа	17
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	4
	– начальная школа	4
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	4
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 6. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

Критерии	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	54	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	54	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	54	9
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	54	8

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МКОУ «Коркмаскалинская СОШ им. М.-З.Баймурзаева» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие обучающиеся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 54 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 6,5 процентов по русскому языку, повысилось на 2,3 процента по математике.

Таблица 7. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	85,2	3,9	94,4	57,4	3,7

Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 8. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	54	53,7	3,5	98,2
Биология	26	80,8	4	100
География	28	96,4	4,1	100

Все девятиклассники успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека.

Таблица 9. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20	2020/21	2021/22
Успеваемость	99,7%	99%	100%
Качество обучения	34%	31%	29%

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года.

В итоговом сочинении приняли участие 9 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (9 человек) были допущены к сдаче ГИА. Успешно сдали ГИА 7 человек. Двое обучающихся не сдали ГИА по математике (базовый уровень) и по русскому языку. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 8 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Таблица 10. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Преодоле ли порог	Не преодолели порог	% выполнения
Русский язык	10	9	1	90
Математика (базовый уровень)	8	6	2	75
Математика (профильный уровень)	2	2	0	100
Химия	4	4	0	100
Биология	5	5	0	100
Обществознание	2	2	0	100

Успешно завершили учебный год и получили аттестаты из 9 выпускников 11 классов 7 человек. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 1 человек.

Таблица 11. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»			
2019	2020	2021	2022
0			1

Таблица 12. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	ФИО классного руководителя
1	Темирханова Асият	11а	Османова А.А.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. По ГИА-9 средний балл выше 3,5 по 2 предметам по выбору.
2. По ЕГЭ средний балл по математике базовой низкий средний бал
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человека.
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек.

Активность и результативность участия в олимпиадах

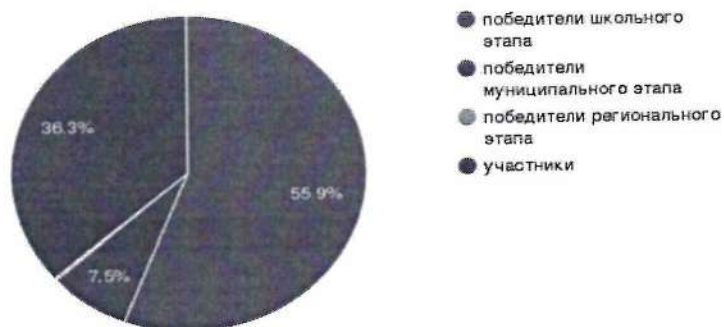
В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся МКОУ «Коркмаскалинская СОШ им. М.-З.Баймурзаева» в олимпиадах и конкурсах регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились:

- на школьном этапе приняло участие 268 человек;
- на муниципальном 178 человек.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



Победители школьного этапа	268
Победители муниципального этапа	36
Победители регионального этапа	1
Участники	174

Педагогам школы необходимо продолжать и совершенствовать работу по подготовке участников Всероссийской олимпиады школьников. Привлекать обучающихся не просто к участию в олимпиадах, но нацеливать их на достижение результата. Больше внимания уделять подготовке к испытаниям муниципального уровня. Формировать банк олимпиадных заданий и работать с ним на протяжении всего учебного года.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 13. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	55	13	0	42	9	6	0	1	0

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Коркмаскалинская СОШ им. М.-З.Баймурзаева» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Коркмаскалинская СОШ им. М.-З.Баймурзаева» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой; диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в периода адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы района и села.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 64 педагога, из них 2 – внутренних совместителя.

В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 15 процентов педагогов начальной, 10 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 70 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 30 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Коркмаскалинская СОШ им. М.-З.Баймурзаева» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы с федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах

ПОВЫСИЛАСЬ.

**Участие и результаты в конкурсах педагогов
МКОУ «Коркмаскалинская СОШ им. М.-З. Баймурзаева»
2022-2023 учебный год**

Таблица 14. Информация об участии представлена в таблице.

№	Наименование конкурса	Участие/ место	Участник	Месяц
1.	Всероссийский конкурс сочинений-2022 «Недаром помнит вся Россия про день Бородина!»	1 место	Бамматова Э.Б.	сентябрь
2.	Конкурс на лучшее сочинение, эссе, посвященное 90-летию Фазу Алиевой	3 место	Максудова Р.У.	октябрь
3.	Конкурс работ учащихся «Права человека - глазами ребенка»	2 место	Абдуллатипова Ю.М.	октябрь
4.	Конкурс творческих работ среди учащихся «Скажем коррупции – НЕТ!»	2 место	Магомедова А.Д.	октябрь
5.	Конкурс рисунков среди учащихся «Надо жить честно!»	1 место	Керимова И.Э.	октябрь
6.	Лучший кабинет английского языка	1 место	Хангишиева А.М.	октябрь
7.	Конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»	участие	Магомедова А.Д.	октябрь
8.	Конкурс на лучший урок «Литературная гостиная Фазу Алиева»	1 место	Ибрагимова Г.К. Сунгурова Ш.М.	ноябрь
9.	Конкурс «Лучший чтец произведений Фазу Алиевой на русском языке» среди учащихся 10 классов»	участие	Максудова Р.У.	ноябрь
10.	Всероссийский конкурс экологических рисунков	1 место	Керимова И.Э.	декабрь
11.	Конкурс «Второе дыхание родным языкам»	участие	Максудова Р.У.	декабрь
12.	Учитель года - 2023	участие	Абдуллатипова Ю.М.	декабрь
13.	Конкурс театральных постановок на английском языке по произведениям английских авторов «Let's dramatize!»	3 место	Хангишиева А.М.	январь
14.	Конкурс «Лучший чтец произведений дагестанских авторов на родных языках»	участие	Ибрагимова Г.К.	январь
15.	Конкурс исследовательских	участие	Даудов А.А.	январь

	работ и проектов педагогов центров образования «Точка роста»			
16.	Конкур видеороликов центров образования «Точка роста»	участие	Джочаева Б.М.	январь
17.	Олимпиада по школьному краеведению «Культура и традиции народов Дагестана в творчестве Расула Гамзатова»	2 место	Ихавова З.О.	январь
18.	Лучший кабинет родного языка	1 место	Максудова Р.У.	февраль
19.	Конкурс презентаций туристских маршрутов	1 место	Магомедова Г.И.	февраль
20.	Конкурс сочинений «Без срока давности»	2 место	Мурзаева Э.Х.	февраль
21.	Лучший учитель родного языка и родной литературы – 2023	1 место	Алибекова Н.Г.	февраль
22.	Конкурс Брейн-ринг	участие	Магомедова Г.И.	февраль
23.	Конкурс чтецов на английском языке	1 место	Хангишиева А.М.	март
24.	Конкурс, посвященный Всемирному дню воды «Забота о чистой воде – забота о будущем»	1 место	Магомедова Г.И.	март
25.	Конкурс «Моя экотропа»	2 место	Магомедова Г.И.	март
26.	Конкурс «Самый классный классный»	1 место	Халидова Н.А.	апрель
27.	Конкурс на лучший видеоролик «Честный ЕГЭ – путь в будущее!»	участие	Магомедова Г.И.	апрель
28.	Лучший педагог основам правил поведения на дорогах– 2023	1 место	Мустафаева З.К.	апрель

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В учебно-воспитательный процесс активно внедряются информационные технологии, позволяющие оптимизировать и модернизировать процесс обучения. Увеличивается количество учащихся, использующих компьютерные технологии, элементы медиаобразования, проектной и исследовательской работы, систему поиска информации в Интернете в школе и при подготовке к урокам. Обеспечена ежедневная возможность работать учащимся в Интернете.

Потребности педагогов в научно-методическом обеспечении, прежде всего, связаны со стремительным развитием технической мысли, созданием информационно-технического обеспечения образовательного процесса:

- обеспечено развитие системы обмена информацией в рамках сетевого взаимодействия с использованием информационно - коммуникационных пространств;
- осуществляется комплектование методической библиотеки, каталога Интернет-ресурсов, учебно-методических, программных материалов в методическом кабинете школы, которые учителя используют в своей работе.

Отмечается положительная динамика в реализации учителями следующих задач:

- разработка поурочного планирования с использованием ИКТ;
- моделирование конспекта урока с использованием ИКТ;
- выбор программного обеспечения для учебных целей;
- нахождение учебных материалов в Интернете;
- использование ИКТ для мониторинга развития учащихся;
- эффективное использование ИКТ для объяснений на уроке;
- использование ИКТ для взаимодействия с коллегами или родителями.

Активно продолжается работа по формированию единой электронной среды для учителей, учеников и их родителей в Единой образовательной сети «Дневник.ру».

Потенциальные пользователи электронного дневника, электронного журнала успеваемости – это родители, школьники, учителя.

ШМО подготовлены комплекты дидактических материалов: тесты разных видов, карточки с индивидуальными заданиями, раздаточный материал для дополнительных занятий со слабоуспевающими детьми, тренировочные дидактические материалы для подготовки к олимпиадам. Формируется банк заданий по ФГОС. Учителями разработаны контрольные работы по разным темам, соответствующие новым федеральным стандартам. Педагоги используют на уроках собственные электронные презентации. В течение учебного года продолжалось создание библиотеки для домашнего чтения в кабинетах иностранного языка, которая представлена отдельными экземплярами книг и журналами. Продолжалось пополнение имеющейся литературы в кабинетах и медиатеки. Учителя-предметники и классные руководители публикуют информацию об уроках и внеклассных мероприятиях, фотоматериалы, отчеты о проделанной работе на сайте школы.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5647 единиц;
- книгообеспеченность – 50%;
- объем учебного фонда – 5647 единиц.

В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2023 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человека в день.

В библиотеке не имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение МКОУ «Коркмаскалинская СОШ им. М.-З.Баймурзаева» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 23 учебных кабинета, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- кабинет географии;
- кабинет родного языка;
- 2 кабинета технологии;
- 3 кабинета русского языка;
- 1 кабинет математики;
- 1 кабинет иностранного языка;
- 1 кабинет истории;
- 1 кабинет ОБЖ;
- кабинет ИЗО;
- кабинет музыки.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом: качественно изменилась оснащённость классов стационарными компьютерами, большинство кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «Коркмаскалинская СОШ им. М.-З.Баймурзаева», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	757
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	335
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	403
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	180 30,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	43

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2/1,7
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1/1,8
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4/5,8
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1/8,9
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	485
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	40
– регионального уровня		2
– федерального уровня		0/0
– международного уровня		0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	55
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	64
– с высшим образованием		55
– высшим педагогическим образованием		55
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14
– с высшей		9
– первой		5
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	33
– до 5 лет		18
– больше 30 лет		15
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	55
– до 30 лет		13
– от 55 лет		42
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	56
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	2,3
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	424
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,4

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

МКОУ «Коркмаскалинская СОШ им. М.-З.Баймурзаева» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся. С 1 сентября 2022 года МКОУ «Коркмаскалинская СОШ им. М.-З.Баймурзаева» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.