

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
от «28» сентября 2022г. протокол №2

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по МБОУ «Коркмаскалинская
СОШ им. М. – Загира Баймурзаева»
от «28» сентября 2022г. № 193



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОГРАММЕ НАСТАВНИЧЕСТВА**

I. Общие положения

1.1. Положение о программе наставничества в МБОУ «Коркмаскалинская СОШ им. М.-З. Баймурзаева» (далее – Положение) разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Целевой моделью наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (приложение к распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. №Р-145) (далее – Целевая модель).

1.2. Положение о программе наставничества МБОУ «Коркмаскалинская СОШ им. М.-З. Баймурзаева» (далее – Программа) является организационной основой для внедрения Целевой модели наставничества, определяет принципы разработки, форму и содержание Программы.

1.3. Программа является основным управленческим документом, регламентирующим и направляющим ход реализации Целевой модели, мониторинг и оценку результатов ее реализации. Она фиксирует этапы реализации Целевой модели, роли участников на каждом из них.

1.4. Цель программы – создание условий для планирования, организации и управления процессом наставничества в МБОУ «Коркмаскалинская СОШ им. М.-З. Баймурзаева». Программа должна обеспечивать планируемые результаты внедрения целевой модели исходя из выявленных дефицитов образовательного процесса МБОУ «Коркмаскалинская СОШ им. М.-З. Баймурзаева».

Задачи программы:

- сформировать представление о реализации Целевой модели наставничества применительно к конкретным условиям МБОУ «Коркмаскалинская СОШ им. М.-З. Баймурзаева»;
- определить цели, ресурсы, средства, механизмы внедрения целевой модели наставничества, способы преодоления выявленных рисков.

1.5. Программа выполняет следующие функции:

- фиксирует решение педагогического коллектива при согласовании с сообществом по применению Целевой модели для решения образовательных задач;
- является ориентиром для выполнения с учетом психолого-педагогического контекста в каждом тандеме/группе «наставник-наставляемый».

1.6. Программа принимается на заседании педагогического совета, по возможности согласовывается с Попечительским советом (иным органом государственного управления), утверждается директором.

1.7. Решение о внесении изменений в программу рассматривается и принимается на педагогическом совете, утверждается директором.

1.8. Администрация осуществляет контроль реализации программы в соответствии с планом внутришкольного контроля.

II. Разработка программы

2.1. Программа наставничества разрабатывается в соответствии с Типовой формой программы наставничества и методикой ее формирования, реализуется в сотрудничестве с его сообществом.

2.2. Программа рассчитана на 1 календарный год и определена запросами потенциальных наставляемых в данный период.

Программа может корректироваться куратором в части реализации планов конкретных тандемов/групп при обязательном согласовании с участниками (включая родителей обучающегося/его законных представителей), исходя из специфики психолого-педагогической ситуации.

2.3. Проектирование содержания наставничества осуществляется куратором в сотрудничестве с тандемами «наставник + наставляемый»/группами в соответствии с запросами наставляемого и возможностями участников сообщества при согласовании с родителями/ законными представителями несовершеннолетнего.

2.4. Программа должна определять наиболее оптимальные и эффективные для удовлетворения выявленных у потенциальных наставляемых запросов содержание, формы, методы и приемы организации наставничества, учитывая состояние здоровья учащихся, уровень их способностей, характер учебной мотивации, а также имеющиеся ресурсы.

2.5. Разработка и реализация Программы должна основываться на следующих принципах: «не навреди», легитимности, равенства, обеспечения суверенных прав личности, научности, системности, стратегической целостности, согласованности взаимодействия сторон, индивидуализации.

III. Структура программы

| № п/п | Элементы программы | Содержание элементов программы |
|-------|---|--|
| 1. | Пояснительная записка | Цель и задачи программы наставничества в соотношении с проблематикой образовательного процесса, характеристикой континента |
| 2. | Общие положения | - правовые основания разработки и реализации программы, -порядок принятия программы, -выбранные на данный период формы наставничества в соотношении с целью и задачами внедрения Целевой модели |
| 3. | Реализация Целевой модели (согласно этапам, указанным в Целевой модели) | -перечень форм наставничества в наступающем году (каждая форма описывается согласно схеме, изложенной в типовой программе: цели, задачи, предполагаемый результат, характеристики участников данной формы, кадровое обеспечение, этапы реализации и соответствующие мероприятия); -мероприятия информационно просветительского характера для школьного сообщества и ближайшего социокультурного окружения; -описание итогового события программы в конце ее реализации |
| 4. | Мониторинг эффективности реализации Программы | Описание содержания, этапов и сроков мониторинга и ответственных за его организацию |
| 5. | Приложение | Дорожная карта реализации Целевой модели наставничества. Характеристика континента. Форма баз наставничества. |

IV. Требования к Программе

4.1. Преемственность (актуализация опыта и традиции педагогического коллектива МБОУ «Коркмаскалинская СОШ им. М.-З. Баймурзаева», продуктивных партнерских связей) и перспективность (ориентация на освоение новых образовательных ресурсов региона).

4.2. Проектный характер Программы (опора на методологию управления проектами).

4.3. Связь Программы с федеральными и региональными программами развития образования.

4.4. Участие в разработке и обсуждении Программы.

V. Критерии экспертной оценки Программы

Для экспертной оценки Программы используются следующие критерии:

- 1) Соответствие методологии Целевой модели.
- 2) Актуальность (учтен контекст реальных проблем образовательного процесса данного периода).
- 3) Реалистичность (достижение результата предполагает рациональное использование имеющихся ресурсов).
- 4) Проработанность.
- 5) Контролируемость (наличие ясных показателей).
- 6) Публичность (наличие механизмов информирования участников).
- 7) Культура оформления Программы.

В ПОЛОЖЕНИИ пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью
3 (три) листов

Директор
МБОУ «Коркмаскалинская СОШ
им. М. Загира Баймурзаева»



А.К. Камалутдинова

