**Перспективный план работы социального педагога на 2022-2023 учебный год.**

**Цель:** создание благоприятных условий для реализации прав ребёнка в учебном заведении, т. е. условий для развития нравственной, толерантной, физически здоровой и социально активной личности, способной к творчеству, самоопределению и самосовершенствованию.

**Задачи:**

1.      Обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся и их родителей в целях содействия их адаптации в школе, самореализации, посещаемости на занятиях и успеваемости по дисциплинам учебного плана.

2.      Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС, а также социальная защита детей с ОВЗ и детей, находящихся под опекой.

3.       Включение всех обучающихся в социальную деятельность в соответствии с их потребностями, интересами и возможностями посредством разнообразных форм мероприятий, акций, ИКТ и др.

4.       Координация деятельности педагогического коллектива для восстановления социально - полезного статуса обучающихся, преодолению комплекса неполноценности.

5.       Защита и охрана прав обучающихся во взаимодействии с различными социальными институтами, повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов и родителей.

6.      Усиление межведомственного взаимодействия всех органов и учреждений системы профилактики

7.      Анализ источников и причин социальной дезадаптации обучающихся (предупреждение правонарушений и девиантного поведения обучающихся, негативного семейного воспитания)

8.      Профилактика ЗОЖ

9.      Организация профилактической работы по предупреждению девиантного поведения; по своевременному выявлению обучающихся, склонных к совершению противоправных действий и употребления ПАВ.

План содержит 4 блока: организационная-методическая работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

**Организационно-методическая работа** направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска», а также накопление/пополнение банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, нормативных документов, методических рекомендаций.

**Диагностическая работа** предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, с одноклассниками, с родителями.

**Профилактическая работа** со школьниками включает предупредительно- профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками девиантного поведения и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности. Задача индивидуальной работы с подростками девиантного поведения состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Профилактическая работа со школьниками:

**1 направление:**

Предупредительно-профилактическая деятельность:

· реализация системы воспитательной работы школы;

· проведение мероприятий совместно с ПДН;

·классные часы;

· организация правового всеобуча;

·профориентационная работа;

· психологические тренинги совместно с психологом;

· проведение бесед по профилактике употребления ПАВ.

Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:

· вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;

· вовлечение обучающихся в планирование КТП в школе;

· привлечение подростков к самоуправлению.

**2 направление:**

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением:

·выявление причин отклонений в поведении;

·беседы классного руководителя, администрации школы с подростком;

·приглашение на Совет по профилактики безнадзорности и правонарушений;

·беседы инспектора ПДН;

·вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;

·направление ходатайств, представлений в КДН, ПДН, опеку;

**Профилактическая работа** с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

Профилактическая работа с родителями:

·выбор родительского комитета в классах.

·выбор родителей в состав школьного Управляющего Совета.

·проведение общешкольных собраний для родителей и приглашение на городские собрания.

·привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.

·привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно- массовых мероприятий.

·выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и

постановка их на ВШУ.

·посещение по месту жительства семей, в которых проживают дети, находящиеся в СОП и ТЖС.

·направление ходатайств в КДН и ЗП, ПДН.

**Категории обучающихся, с которыми работает социальный педагог**

• Дети с девиантным поведением (состоящие на учёте ВШУ, ПДН, КДН и ЗП).

• Дети из многодетных и малообеспеченных семей.

• Дети – инвалиды, дети с ОВЗ и ЗПР.

• Дети, находящиеся под опекой и попечительством.

• Дети из неблагополучных и проблемных семей.

**Механизмы реализации плана:**

1.      Анкетирование, тестирование, индивидуальные беседы с детьми «группы риска» и родителями;

2.       Проведение классных часов и родительских общешкольных собраний;

3.      Организация психолого-педагогических тренингов совместно с педагогами-психологами;

4.      Работа Совета по профилактике правонарушений;

5.      Работа ЗОЖ; Проведение акций за здоровый образ жизни (совместно с педагогом-организатором ОБЖ)

6.      Совместные действия с общественными организациями, ПДН и КДН и ЗП (проведение классных часов, посещение семей «группы риска», приглашение на общешкольные мероприятия)

7.      Проведение лекций на педагогических советах, обучение педагогов приемам социометрического контроля за межличностной атмосферой в классе, помощь в диагностике факторов риска, содействие эффективному распределению ролей в коллективе учащихся с целью нейтрализации негативных влияний среды.

**Ожидаемый результат:**

1.      Снижение детей, состоящих на ВШУ и учёте ПДН.

2.      Снижения правонарушений, совершаемых детьми «группы риска».

3.      Снижение факторов, провоцирующих аддитивное поведение подростков «группы риска».

4.      Формирование позитивного отношения к процессу обучения и рост мотивации к учебе.

5.      Улучшение здоровья детей и родителей и их психологического состояния;

**Деятельность социального педагога строится на нормативно-правовых документах:**

**- Конвенция ООН о правах ребенка;**

**- Семейный кодекс Российской Федерации;**

**- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273- ФЗ от 29.12.12 года;

 2. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 07.06.2017) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

3. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации № 996 от 29 мая 2015 г.;

4. «Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 № 520-р

5. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;

6. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436- ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

7. «Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания»», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. N 10н.

8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.01.2016 № 07-149 «О направлении методических рекомендаций по профилактике суицида»;

9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.02.2016 №07-505 «Методические рекомендации для педагогических работников, родителей и руководителей образовательных организаций по педагогическому, психологическому и родительскому попечению и сопровождению групп риска вовлечения обучающихся в потребление наркотических средств и психотропных веществ»

10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 03.04.2017 г. № ВК1068/09 «О направлении методических рекомендаций» Методические рекомендации о механизмах привлечения организаций дополнительного образования детей и профилактике правонарушений несовершеннолетних.

11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 03.10.2017 N 09-1995 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению мероприятий по повышению правовой грамотности детей, родителей (законных представителей) и педагогических работников, участвующих в воспитании детей»).

**I.     Организационно-методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1. | Составление картотеки «Социальный паспорт школы», «Социальный паспорт класса»:  -инструктаж классных руководителей по представлению данных об обучающихся и семьях группы социального риска;  -сбор данных по классам для социального паспорта;  -оказание помощи классным руководителям по сбору и анализу материалов социальных карт обучающихся группы социального риска. | Сентябрь | Социальный педагог,  Классные  руководители. |
| 2. | Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу:  - из многодетных семей, малоимущих семей,  - из семей, находящихся в социально опасном положении,  - из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;  - обучающихся, состоящих на профилактическом учёте;  -из числа детей-инвалидов,  - из семей мигрантов и т.д. | Сентябрь | Социальный педагог |
| 3. | Операция «Школа для всех»(выявление детей в возрасте от 6 до 18 лет, не получающих общее образование - посещение на дому, составление актов обследования семей, информирование департамента образования) | Сентябрь | Социальный педагог,  классные руководители,  заместитель директора поУВР,  заместитель директора по ВР. |
| 4. | Выявление обучающихся, не приступивших к занятиям 1 сентября. | В течение  учебного года | Социальный педагог,  классные руково-дители, заместитель директора по УВР. |
| 5. | Проведение операции **«Мир твоих увлечений»**с целью обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время.  Вовлечение обучающихся в кружки, секции и другие творческие объединения в школе. | Сентябрь  Октябрь | Руководители кружков и секций,  классные руководители. |
| 6. | Организация каникулярной занятости обучающихся, в том числе и их трудоустройства | В течение года, в предканикулярный период | Классные руководители,  социальный педагог. |
| 7. | Работа по запросам администрации образовательного учреждения, УМВД, постановлениям КДН и ЗП, обучающихся, родителей, педагогов | В течение  учебного года | Социальный педагог,  заместитель директора по ВР. |
| 8. | Участие в заседаниях Совета профилактики, совещаниях, педагогических советах. | По плану | Социальный педагог |
| 9. | Взаимодействие со специалистами социальных служб для принятия мер по социальной защите обучающихся. | По запросу | Социальный педагог,  классные руководители. |
| 10. | Статистическая отчетность по семьям, находящимся в социально опасном положении, по опекаемым, по несовершеннолетним, состоящим на профилактическом учёте. | Ежемесячно | Социальный педагог |
| 11. | Выступление по запросам классных руководителей на родительских собраниях и классных часах, участие в заседаниях методических советов. | По запросу | Социальный педагог |
| 12. | Анализ проведённой работы. | 1 полугодие , в конце учебного года | Социальный педагог |
| 13. | Накопление/пополнение банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, нормативных документов | В течение учебного года | Социальный педагог |

**II. Работа с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учёте**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Составление, корректировка банка данных обучающихся, находящихся в социально опасном положении:  -изучение индивидуальных особенностей несовершеннолетних;  -изучение социально-бытовых условий;  - установление причин и условий, способствовавших совершению правонарушений. | В течение  учебного года | Социальный педагог,  педагог-психолог |
| 2. | Собеседование с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП,ТЖС с целью выяснения их отношения к образовательной организации, обучению, особенностей их взаимоотношений с родителями, сверстниками, педагогами | В течение  учебного года | Классные руководители,  социальный педагог |
| 3. | Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций. | По мере  необходимости | Социальный педагог |
| 4. | Индивидуально-профилактические беседы с несовершеннолетними, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП, ТЖС. | В течение  учебного года | Социальный педагог |
| 5. | Проведение заседаний совета профилактики с целью предупреждения беспризорности и бродяжничества несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий, рассмотрение персональных дел обучающихся с девиантным поведением, в том числе с обучающимися, находящимися в СОП, ТЖС. | В течение  учебного года  (1 раз в месяц) | Классные руководители,  социальный педагог,  заместитель директора по ВР. |
| 6. | Проведение рейдов и составление актов ЖБУ с целью оценки условий  проживания и воспитания обучающихся, находящихся в СОП, ТЖС и семей опекаемых детей. | 1 раз в 2 месяца и по мере необходимости | Инспектор ПДН,  классные руководители, социальный педагог. |
| 7. | Оказание помощи обучающимся в  организации внеурочного времени,в трудоустройстве. | В течение  учебного года | Классные руководители,  социальный педагог. |
| 8. | Осуществление строгого контроля за посещением школы обучающимися, требующими особого педагогического внимания, а также обучающихся, находящихся СОП, ТЖС и семей опекаемых детей | Постоянно в течение учебного года | Классные руководители,  социальный педагог. |
| 9. | Проведение работы по организации внеурочной занятости обучающихся, находящихся в социально опасном положении, проведение операции «Мир твоих увлечений». | Сентябрь-  октябрь, постоянно в течение учебного года | Классные руководители,  социальный педагог. |
| 10. | Вовлечение обучающихся, находящихся в социально опасном положении, в общешкольные дела, мероприятия и т.п. | Постоянно в течение учебного года | Классные руководители,  социальный педагог. |

**III. Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Внесение изменений и дополнений в картотеку семей, находящихся в СОП,ТЖС, семей опекаемых детей | В течение  учебного года | Классные руководители,  социальный педагог. |
| 2. | Знакомство родителей с нормативно-правовыми документами по защите прав ребенка, обязанностям родителей в отношении воспитания ребенка;  Проведение индивидуальных профилактических бесед с родителями в возникновении конфликтных и предконфликтных ситуациях. | В течение  учебного года | Классные руководители,  социальный педагог. |
| 3. | Патронаж семей, находящихся в СОП, ТЖС и семей опекаемых детей | В течение  учебного года  (1 раз в 2 месяца) | Социальный педагог,  классные  руководители |
| 4. | Приглашение родителей на заседания Совета  профилактики; общешкольные родительские собрания; | В течение  учебного года по  плану | Социальный педагог,  Классные  руководители. |
| 5. | Просветительская работа с родителями (организация встреч со специалистами различного профиля). Создание групп поддержки, взаимопомощи, вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы. | В течение  учебного года | Социальный педагог,  классные  руководители,  заместитель директора по ВР. |
| 6. | Оказание содействия родителям в  организации занятости несовершеннолетних  в свободное от учебы время, в каникулярный период. | В течение  учебного года в преканикулярное  время | Социальный педагог,  классные  руководители |
| 7. | Проведение родительских лекториев:   «Ответственное родительство». | По плану | Социальный педагог,  педагог-психолог |

**IV. Пропаганда правовых знаний**

**среди родителей и обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Ознакомление обучающихся, требующих особого педагогического внимания, в том числе с обучающимися, находящимися в СОП, ТЖС, с Уставом образовательной организации, обязанностями и правами школьника. | Сентябрь | Классные  руководители |
| 2. | Неделя правовых знаний. | Октябрь | Социальный педагог |
| 3. | Проведение мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних с привлечением сотрудников ПДН по Кумторкалинскому району.  **Сентябрь:**  «По каким правилам мы хотим общаться?» (5 -6 классы)  **Октябрь:**  «Граница между шалостью и серьезным правонарушением» (6-8классы)  «Если тебя задержала полиция» (9-11 классы)  **Ноябрь:**  «Терроризм-угроза обществу! Ответственность за ложные сообщения о терроризме» (5-11 классы)  **Декабрь:**  «Осторожно, экстремизм! Административная и уголовная ответственность за проявление экстремизма» (8-11 классы)  **Январь:**  «Уроки права. Поверь в себя.» (9-11 классы)  **Февраль:** | Ежемесячно,  согласно плану совместной  работы, с ПДН | Социальный педагог,  Инспектор ПДН |
|  | «Виды наказаний несовершеннолетних» (5-11классы)  **Март:**  «Информационная безопасность. Кто поможет?» (1-11 классы)  **Апрель:**  «Опасность неформальных объединений» (8-11 классы)  **Май:** |  |  |
| «Безопасное лето-счастливое лето» |
| 4. | Проведение классных часов по формированию правовой грамотности в начальной школе на тему:   - «Можно ли исправить то, что уже совершил?»  - «Информационная безопасность. Гаджеты и телефоны – кто по ту сторону экрана?»   - «Безопасное лето – счастливое лето» (1- 4 классы) | В течение  учебного года | Классные  руководители,  социальный педагог |
| 5. | Разработка и распространение памяток, буклетов, листовок по профилактике правонарушений | В течение  учебного года | Социальный педагог |
| 6. | Организация и участие в родительских собраниях, проведение родительских лекторий:  **Октябрь:**   «Законы воспитания в семье. Какими им быть?» (5-9 классы)  **Ноябрь**:  «Свободное время-для души и с пользой» (4-8 классы)  **Декабрь:**  «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома от алкоголя, сигарет и наркотиков» (5-9 классы) | Ежемесячно,  согласно плану работы с ПДН | Социальный педагог |
|  | **Январь:**  «Детская агрессивность-ее причины и последствия» (4-8 классы)  **Февраль:**  - «Взрослый, но все еще ребенок», «Пути решения конфликтных ситуаций» (9-11 классы)  **Март:**  «Скажем алкоголю –Нет» (совместно с детьми)  **Апрель:**  «Половое воспитание в семье» (7-11 классы)  **Май:**  «Здоровые дети-счастливые дети!» |  |  |
| 8. | Оформление информационно-консультационного стенда, сайта образовательной организации. | В течение  учебного года | Социальный педагог |

**V. Пропаганда ЗОЖ у несовершеннолетних**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Организация и проведение  классных часов по пропаганде ЗОЖ | По плану | Педагог-психолог,  социальный педагог  классные  руководители |
| 2. | Проведение лекций по пропаганде ЗОЖ, организация и просмотр телепередач, видеороликов о вредных привычках с привлечением инспекторов ПДН  **Сентябрь:**  Выпуск листовок: «Новое поколение выбирает здоровый образ жизни!» (5-11 классы).  **Октябрь:**  «Вейпы, айкосы и электронные сигареты. Правда и ложь» (6-11 классы).  **Ноябрь:**  Акция «Меняем сигарету на конфету! К всемирному дню отказа от курения Конкурс наглядной агитации (газеты, буклеты, плакаты, лозунги) (5-11 классы).  **Декабрь:**  Стенгазета «Подросток и закон» (8-11 классы).  **Январь:**  «Сообщи, где торгуют смертью» (9-11 классы).  **Февраль:**  Лекторий «Наш выбор – спорт и здоровье» (5-11 классы).  **Март:**  Конкурс карикатур «Алкоголю сажем –Нет».  **Апрель:**  «Мужское и женское, поговорим о главном».  **Май:**  Стенгазета: «Как мы будем отдыхать!» (5-11 классы). | Ежемесячно, согласно плану совместной работы с ПДН | педагог-психолог,  социальный педагог,  классные руководители. |
| 4. | Проведение беседы с родителями обучающихся на тему: «Как выяснить, употребляет ли ваш ребёнок наркотические средства? | Ноябрь | Педагог-психолог,  социальный педагог. |
| 5. | Разработка и распространение памяток, буклетов, листовок: «Я выбираю ЗОЖ» | Ежемесячно | Педагог-психолог,  социальный педагог. |
| 6. | Оформление информационно-консультационного стенда, сайта образовательной организации | В течение  учебного года | Социальный педагог, классные руководители педагоги-психологи. |

**VI. Работа с классными руководителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Совещание при директоре с рассмотрением вопросов:  - значение изучения личности обучающегося в совершенствовании работы по их нравственному воспитанию;  - роль классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива и в воспитании каждого обучающегося;  - общечеловеческие ценности и их место в воспитании несовершеннолетних;  - работа с обучающимися, находящимися в СОП, ТЖС, и с семьями опекаемых детей | В течение года | Социальный педагог,  педагог-психолог,  заместитель директора по УВР. |
| 2. | Совместная деятельность с обучающими, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП,ТЖС. | В течение  учебного года | Классные руководители,  социальный педагог |
| 3. | Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни. | В течение  учебного года | Классные руководители ,социальный педагог |

**VII. Работа с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Выявление обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Постановка данных категорий несовершеннолетних на контроль. | В течение  учебного года | Социальный педагог,  классные руководители. |
| 2. | Проведение обследований жилищно-бытовых условий подопечных. | 2 раза в год,  по мере необходимости | Социальный педагог,  классные руководители |
| 3. | Проведение работы по выявлению интересов, потребностей, трудностей в обучении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. | В течение  учебного года | Социальный педагог,  классные руководители,  педагог-психолог |
| 4. | Посещение данной категории обучающихся на дому. Оказание помощи в организации отдыха подопечных. | В течение  учебного года | Социальный педагог.  классные руководители |
| 5. | Участие в рассмотрении конфликтов опекунов с опекаемыми и своевременное оказание им социальной поддержки. | В течение  учебного  года | Социальный педагог,  педагог-психолог. |
| 6. | Своевременно представление  в органы социальной службы сведений, направленных на защиту подопечных. | В течение  учебного года | Социальный педагог |
| 7. | Организация обращения подопечных в Отдел занятости населения Ленинского района г. Новосибирска в целях профориентационной работы, трудоустройства. | Май | Социальный педагог |