

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Коркмаскалинская СОШ им. М.-Загира Баймурзаева»**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Коркмаскалинская СОШ  
им. М.-Загира Баймурзаева»  
(протокол  
от 27 марта 2022 г. №4



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Коркмаскалинская СОШ им. М.-Загира Баймурзаева» за 2021 год**

**Аналитическая часть**

Самообследование МБОУ «Коркмаскалинская СОШ им. М.-Загира Баймурзаева» представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения. Оно проводилось в соответствии: со статьями 28, 29, 97 образования в Российской Федерации» с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 №462 «Об образовательной организацией»; с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, образовательного процесса по основным образовательным программам.

Самообследование проводилось в январе-марте 2022 года администрацией школы по направлениям:

- оценка образовательной деятельности;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения,
- библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования.

**I. Общие сведения об образовательной организации**

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Коркмаскалинская СОШ им. М.-Загира Баймурзаева»
<b>Руководитель</b>	Аминат Камалутдиновна Камалутдинова
<b>Адрес организации</b>	368080, Республика Дагестан, Кумторкалинский район, с.Коркмаскала, ул.Свердлова, д.185
<b>Телефон, факс</b>	8(963) 421-95-37

<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:shkola2k@bk.ru">shkola2k@bk.ru</a>
<b>Учредитель</b>	Муниципальное казенное учреждение «Кумторкалинское управление Образования»
<b>Дата создания</b>	2019 год
<b>Лицензия</b>	05Л01 №0003845 от «02» сентября 2019 года, выданная Министерством образования и науки Республики Дагестан на срок действия - бессрочно
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	От 01.04.2022г. № 7151, серия 05 АО1 № 0002086; срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «Коркмаскалинская СОШ им. М.-Загира Баймурзаева (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы начального общего образования специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР, РАС);
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР);
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена на окраине села Коркмаскала. Семьи обучающихся проживают в домах частных застройщиков: 100 процентов - территориально относящихся к Школе.

## **II. Образовательная деятельность**

В МБОУ «Коркмаскалинская СОШ им. М.-Загира Баймурзаева» успешно реализуются программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Как показал анализ результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в школе созданы оптимальные условия для перехода на новые стандарты.

Таким образом, в 2021 г. в школе реализовывались:

Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 кл., ФГОС НОО);  
 Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 кл., ФГОС ООО);  
 Основная образовательная программа среднего общего образования (10 кл., ФГОС СОО).

С текстами программ можно ознакомиться на сайте школы <http://korkm.dagestanschool.ru>

В соответствии с образовательными программами в учебный план школы включены:

- предметные области, являющиеся обязательными при реализации ФГОС,
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на указанных ступенях обучения;
- перечень предметов, необходимых для реализации компонента образовательных программ, формируемых школой.

### III. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МБОУ «Коркмаскалинская СОШ им. М.-Загира Баймурзаева».

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя. Управление развитием школы осуществляют директор, его заместители, руководители МО.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория
	Директор школы	Камалутдинова Аминат Камалутдиновна	высшее	19 лет	13 лет	
	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Дауталиева Равганият Керимовна	высшее	29 лет	10 лет	высшая «Почетный работник общего образования РФ»
	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Джанбалова Наида Татамовна	высшее	25 лет	2 года	соответствие
	Заместитель директора по воспитательной работе	Арсланбекова Наида Абутаковна	высшее	30 лет	2 года	соответствие

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- МО учителей гуманитарно-общественного цикла;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей математики, физики и информатики;
- МО учителей родного языка и родной литературы;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей эстетического цикла, физической культуры, ОБЖ, технологии;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет школы.

По итогам 2021 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### IV. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

Учебный план 10 класса ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	<i>Ступенчатый режим:</i> - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2-10	2	40	6	34

Начало учебных занятий – 8-00 часов.

#### Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	334 (из них 7 детей с ОВЗ)
Основная образовательная программа основного общего образования	322 (из них 1 ребенок с ОВЗ)
Основная образовательная программа среднего общего образования	16

#### V. Воспитательная работа

В 2020-2021 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Основной целью воспитательной работы школы являлось: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Для достижения этой цели решались задачи:

-Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.

-Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.

-Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.

-Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

-Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач.

Подводя итоги воспитательной работы за 2020-2021 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

патриотическое;

духовно – нравственное;

трудовое;

коммуникативное;

экологическое;

эстетическое.

Проанализировав работу своих коллег, можно с уверенностью сказать, что ведется большая работа по духовно-нравственному воспитанию, как в рамках школы, так и во вне учебного времени. Ежедневно проводятся классные часы патриотической и духовно- нравственной направленности, дети участвуют в мероприятиях и Всероссийских акциях.

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы. В своей деятельности по обеспечению духовно - нравственного воспитания руководствовались положениями Федеральных законов, приказом Министерства образования РД, единой концепцией духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Республики Дагестан.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

-профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

-образовательный процесс–использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

-информационно-консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно– гигиенических норм и правил.

Физическое воспитание организовано в рамках уроков физической культуры и во внеурочное время в рамках кружковой и внеклассной работы. Ребята занимаются различными видами спорта: волейболом, футболом.

В течение учебного года проводилась компания, пропагандирующая ЗОЖ.

С ребятами велась воспитательная работа: беседы о правилах дорожного движения, о безопасном пути в школу и домой, о правилах поведения на улице, в общественных местах, на прогулках, о здоровом образе жизни, о правильном питании и культуре питания, закаливании, о дружбе и взаимопомощи. Деятельность школы по развитию спортивно-массовой работы, пропаганде физкультуры, спорта, ЗОЖ поставлена на хорошем уровне.

В 2020 – 2021 году деятельность Школьного Ученического Самоуправления осуществляется в соответствии с разработанным планом учебно-воспитательной работы направлена на решение задач духовно-нравственного, патриотического воспитания, развития у учащихся интереса к истории и культуре донского казачества, сохранения, развития, пропаганды традиций школы. Проведены заседания. Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и

преступлений в МБОУ «Коркмаскалинская СОШ им. М.-Загира Баймурзаева» ведётся на уровне администрации школы, классных руководителей, психолога.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

По основным профилактическим направлениям в течение учебного года была проделана плодотворная профилактическая работа, совместно с сотрудниками КДН и ЗП, ПДН, медсестры школы как с обучающимися, так и с семьями учащихся находящихся под особым контролем.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий обучающимися школы. С этой целью:

-учителя предметники ставят в известность классного руководителя, психолога, администрацию школы о пропусках уроков обучающимися;

-классными руководителями заполняются страницы пропусков уроков в классном журнале;

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители.

В течение 2020-2021 учебного года в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

-индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, школьным психологом;

-тематические родительские собрания, консультативные часы;

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде. Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды).

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, тренинги, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, в рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера. Профилактика ведётся ежедневно.

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 10 класс. Она ведётся по следующим направлениям:

-Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8-10 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

## **VI. Дополнительное образование**

Основная цель дополнительного образования – создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития личности, для эмоционального благополучия каждого ребёнка, их индивидуальных склонностей и

способностей, для создания ситуации успеха и самореализации, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании;
- развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;
- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом;
- разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании, диагностика мотивации достижений личности;
- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;
- создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей.
- содействие адаптации детей к жизни в обществе.

### **Принципы дополнительного образования**

- Принцип преемственности в расширении знаний.
- Принцип взаимосвязи базового компонента и системы дополнительного образования по каждому предмету.
- Принцип успешности.
- Принцип творческого развития.
- Принцип гуманизации и индивидуализации.
- Принцип практической направленности.
- Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка. Единство обучения, воспитания, развития.
- Практико-деятельностная основа образовательного процесса.
- Принцип разновозрастного единства.
- Принцип добровольности.

### **Функции дополнительного образования**

- образовательная - обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- воспитательная - обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- информационная - передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);
- коммуникативная - это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;



- рекреационная - организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
  - профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.
  - интеграционная - создание единого образовательного пространства школы;
  - компенсаторная - освоение ребенком новых направлений деятельности,
  - углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
  - социализации - освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
  - самореализации - самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.
- Дополнительное образование представлено часами внеурочной деятельности в кружках и ведется по программам следующей направленности:
- Духовно-нравственное
  - Спортивно-оздоровительное
  - Социальное
  - Общеинтеллектуальное
  - Общекультурное

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Занятия ведутся строго по расписанию, которое составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм возрастных особенностей детей и утверждено директором школы.

Наименование ОО	Направления			
	Спортивно-оздоровительное			
	Наименование программы	Количество часов	Количество обучающихся	Класс
МКОУ «Коркмаскалинская СОШ им М-Загира Баймурзаева»	<b>Программы по спортивно – оздоровительному направлению</b> <i>Спортивный кружок «Волейбол»</i> на основе основной общеобразовательной программы основного и среднего общего образования МБОУ «Коркмаскалинская СОШ им. М.-Загира Баймурзаева» на 2020-2021 учебный год.	2ч.	18	8-9
Духовно-нравственное				
	Наименование программы	Количество часов	Количество обучающихся	Класс
МКОУ	<b>Программа по духовно – нравственному</b>	2ч.	30	6-9

«Коркмаскалинская СОШ им М-Загира Баймурзаева»	<b>направлению</b> <i>Кружок «Будущее в настоящем»</i> на основе Программы воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования.			
<b>Социальное</b>				
	Наименование программы	Количество часов	Количество обучающихся	Класс
МКОУ «Коркмаскалинская СОШ им М-Загира Баймурзаева»	<b>Программа по социальному направлению</b> <i>Кружок кройки и шитья «Рукодельница»</i> на основе примерной программы внеурочной деятельности по декоративно-прикладному творчеству под редакцией В.А.Горновой (сборник программ внеурочной деятельности из серии «Стандарты второго поколения» издательство Просвещение 2011г) и в соответствии с требованиями ФГОС ООО	2ч.	12	7
	<b><u>Программа по социальному направлению</u></b> Кружок «ЮИД» на основе авторской программы Н.Ф. Виноградова «Юные инспектора движения».	2ч.	15	5-7
<b>Общеинтеллектуальное</b>				
	Наименование программы	Количество часов	Количество обучающихся	Класс
МКОУ «Коркмаскалинская СОШ им М-Загира Баймурзаева»	<b>Программы по общеинтеллектуальному направлению</b> Внеурочные занятия по общеинтеллектуальному направлению «Шахматы» На основе примерной программы спортивно-оздоровительного направления «Шахматная школа», Автор: А.А. Тимофеев и Примерной программы внеурочной деятельности.	27ч.	672	1-9
	<b>Программы по общеинтеллектуальному направлению</b> Программа внеурочной деятельности «Увлекательный мир книг» составлена на основе Федерального стандарта начального общего образования второго поколения, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности	3ч.	69	2
	<b>Программы по общеинтеллектуальному</b>	4ч.	102	3

	<b>направлению</b> Программа курса составлена в соответствии с требованиями и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования «Занимательная грамматика»			
	<b>Программы по общеинтеллектуальному направлению</b> Составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования «Занимательная математика»	3ч.	82	4
<b>Общекультурное</b>				
	Наименование программы	Количество часов	Количество обучающихся	Класс
МКОУ «Коркмаскалинская СОШ им М-Загира Баймурзаева»	<b>Программа по общекультурному направлению</b> <i>Кружок вокала «Звонкие голоса»</i> на основе методических рекомендаций научно-методического центра самодеятельного творчества и культурно-просветительской работы.	3ч.	12	5-8
	<b>Программа по общекультурному направлению</b> <i>Кружок хореографии «Озорные ребята»</i> на основе программы, включающей в себя изучение основ хореографии, национального и классического танца, актерского мастерства. Содержит не только объемную базу теоретического материала, но и предусматривает взаимосвязь с историей, этикетом, литературой, театром и музыкой, культурой народов республики Дагестан.	2ч.	12	6-7

**Общий охват детей школы дополнительным образованием:**

Школьные кружки: 352 обучающихся.

В рамках внеурочной деятельности в 1-9 классах ведется преподавание уроков шахмат: 672 обучающихся

Учебный год	Общее кол-во обучающихся в школе	Кол-во обучающихся, занятых в системе ДО в кружках (%)	Кол-во обучающихся, занятых в системе ДО в целом (%)
2020-2021	672	352 (54%)	672 (100%)

## VII. Содержание и качество подготовки

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020–2021 учебного год.

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 672 обучающихся (из них 8 детей с ОВЗ).

### Статистика показателей за 2020–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	
	– начальная школа	334
	– основная школа	322
	– средняя школа	16
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	1
	– основная школа	1
3	Количество учеников, переведенных в последующий класс условно:	
	– начальная школа	0
	– основная школа	3
4	Не получили аттестат:	
	– об основном общем образовании	0
5	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	5

### Профили обучения

В 2020–2021 учебном году с учетом запросов учащихся 10 класса, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента обучающихся предложен учебный план универсального профиля. Составлены индивидуальные учебные планы в соответствии с запросами обучающихся, их родителей (законных представителей) и необходимой минимальной (максимальной) нагрузкой.

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП по ФГОС (1-8 классы):

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.1 и 8.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2)

Всего детей с ограниченными возможностями здоровья в школе обучается 8 детей, индивидуально на дому - 8.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

задержка психического развития,  
аутизм.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ, разработаны адаптированные образовательные программы, для учащихся, обучающихся на дому по медицинским показаниям, разработаны индивидуальные учебные планы; в школе работают 1 педагог-психолог, логопед; проводится большая индивидуальная работа с родителями.

### VIII. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### 8.1 Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год с отметками «4» и «5»		Окончили год с отметками «5»		Не успевают					
								н/а		Оставлены на повторный		Переведены условно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	69	69	100	26	38	16	23	0	0	0	0	0	0
3	102	101	99	30	30	15	15	0	0	1	1	0	0
4	82	82	100	21	26	11	14	0	0	0	0	0	0
Итого	253	252	99,6	77	31	42	17	0	0	0	0	0	0

#### 8.2 Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

В 2021 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х классов проводилась по учебным предметам по выбору в виде контрольных работ по одному из предметов. Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ была проведена только по русскому языку и математике.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год с отметками «4» и «5»		Окончили год с отметками «5»		Не успевают					
								н/а		Оставлены на повторный		Переведены условно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	70	69	99	19	27	6	9	0	0	0	0	1	2
6	91	90	99	13	14	9	10	0	0	1	1	0	0

7	56	56	100	9	16	7	13	0	0	0	0	0	0
8	54	52	96	6	11	2	4	0	0	0	0	2	4
9	51	51	100	16	32	5	10	0	0	0	0	0	0
Итого	322	319	99	63	20	29	9	0	0	0	0	0	0

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год с отметками «4» и «5»		Окончили год с отметками «5»		Не успевают					
								н/а		Оставлены на повторный		Переведены условно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	16	16	100	2	13	2	13	0	0	0	0	0	0

**Рекомендации:**

Работу по повышению качественных показателей за 2020-2021 года считать удовлетворительной.

Администрации провести заседание педагогического совета школы, на котором подробно проанализировать результаты учебного года.

Классным руководителям проанализировать результаты учебной деятельности по итогам года.

Учителям – предметникам проводить индивидуальную работу по формированию мотивации и оказанию необходимой помощи обучающимся, имеющим одну «3», «4» по их предмету.

Отметить работу классных руководителей и положительную динамику качества обучения во 2 – 11 классах: Уцумуевой З.А., Ибрагимовой Г.М., Эндреевой Н.С., Бекбулатовой Г.Я., Темирхановой Д.И., Атагишиевой Г.А., Бамматовой Э.Б., Закировой М.А., Хангишиевой А.С., Ибрагимовой Г.К., Алиевой З.А.

Остальным классным руководителям конструктивно работать над повышением качества обучения в следующем учебном году.

Учителям начальных классов продолжить работу по повышению качества обучения в следующем учебном году.

Учителям-предметникам, работающим в 5-9 классах полнее реализовывать личностно-ориентированный подход к обучающимся, учитывать психолого-педагогические способности этого возраста, продумывать организацию и управление уроком, проработать требования и технологию к современному уроку в данных классах в целях устранения недостатков в учебном процессе и конечных результатах.

**Результаты ГИА-9**

**Общая численность выпускников 2020–2021 учебного года**

Общее количество выпускников	51
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	50
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0

Количество обучающихся, получивших аттестат	51
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	51

**Награждение медалью “За особые успехи в учении”**

<b>“За особые успехи в учении”</b>	
<b>2020-2021 учебный год</b>	
кол-во	%
5	1

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 82 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 80 процентов.

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 52 % обучающихся школы в 2019-2020 году до 54 % в 2020-2021 году.

**Количественные данные об обучающихся в 4-11 классах в МБОУ «Коркмаскалинская СОШ им. М.-Загира Баймурзаева» в 2020-2021 учебном году**

Кол-во обучающихся в 4 классе	Кол-во обучающихся в 5 классе	Кол-во обучающихся в 6 классе	Кол-во обучающихся в 7 классе	Кол-во обучающихся в 8 классе	Кол-во обучающихся в 9 классе	Кол-во обучающихся в 10 классе	Кол-во обучающихся в 11 классе	Общее количество обучающихся в 4-11 классах в (чел.)
83	70	91	56	53	51	16	0	420

**Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году в МБОУ «Коркмаскалинская СОШ им. М.-Загира Баймурзаева»**

Общее количество обучающихся в 5-11 классах	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Кол-во участников (чел.) 1	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.) 2	Кол-во победителей и призеров (чел.)

(чел.)	всего	1	2	3	всего	1	2	3	всего	1	2	3	всего	1	2	3
337	180	0	0	180	77	0	0	77	57	0	0	57	4	0	0	4

<p align="center"><b>Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году в МБОУ «Жоркмаскалинская СОШ им. М.-Загира Баймурзаева»</b></p>																
Общеобразовательные предметы	Школьный этап						Муниципальный этап									
	Фактическое кол-во участников (чел.)			Кол-во победителей и призеров (чел.)			Фактическое кол-во участников (чел.)			Кол-во победителей и призеров (чел.)						
Английский язык	45			16			4			1						
Астрономия	2			1												
Биология	9			5			4									
География	24			16			6									
Информатика (ИКТ)	7			4			7									
Искусство (Мировая художественная культура)																
История	29			14			8									
Испанский язык																
Итальянский язык																
Китайский язык																
Литература	33			14			8									
Математика	41			15			13			1						
Немецкий язык	11			2												
Обществознание	23			11			8									
Основы безопасности и жизнедеятельности	19			9			4									
Право	10			6			9									
Русский язык	44			18			9									
Технология	61			32			7			1						
Физика	15			10			10			1						
Физическая культура	74			45												
Французский язык																
Химия	9			7			1									
Экология	18			8			1									
Экономика	14			9			8									
<b>ВСЕГО</b>	<b>488</b>			<b>242</b>			<b>107</b>			<b>4</b>						



Количественные данные об обучающихся из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году в МБОУ «Жоркмаскалинская СОШ им. М.-Загира Баймурзаева»												
Предмет	Количество участников (чел.)				Количество победителей (чел.)				Количество призёров (чел.)			
	всего	1	2	3	всего	1	2	3	всего	1	2	3
Математика	18	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык	10	0	0	10	1	0	0	1	2	0		2
<b>ВСЕГО:</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

#### Х. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020-2021	51	16	0	32

#### XI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 52 педагога, из них 3 – внутренних совместителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников		52	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Из них внешних совместителей		0	0
Наличие вакансий: нет		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	46	
	со средним профессиональным образованием	6	
	с общим средним образованием	---	---
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 лет		47	90
Имеют квалификационную категорию	Всего	52	100
	Высшую	10	19
	Первую	2	4
	Соответствие	40	77
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	2	3
	от 30 до 45 лет	35	67
	от 45 до 60 лет	13	26
	выше 60 лет	2	4
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	48	90
	Социальный педагог	1	2
	Учитель-логопед	1	2
	Педагог-психолог	1	2
	Старший вожатый	1	2
	Педагог-библиотекарь	1	2
Текучесть педагогических кадров		0	0
Педагогический стаж	менее 5 лет	11	21
	от 5-10 лет	6	12
	от 10 лет и более	35	67
Имеют почётные звания		2	4

По итогам 2021 года школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 52 педагогического работника школы 52 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 2 работника заочно обучаются по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриат).

## ХII. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Основные направления	Содержание деятельности
Наличие психологической службы (количество штатных единиц, год начала функционирования)	1 ставка педагога - психолога
Кабинеты: для индивидуальной работы для групповой работы	Имеется
Оснащение кабинетов	Слабое
Документация	Имеется
Основные направления деятельности специалиста	Диагностика, коррекция, консультация, просвещение

Категория детей, охваченных психологической помощью	Дети, которые нуждаются в психологической помощи; группа риска, одаренные дети и т.д.
Программы психолого-педагогического сопровождения	Имеются
Используемые методики психодиагностики	«Графический диктант», «Рисунок семьи», тест на тревожность (Филипс) и др.
Формы деятельности: диагностическая коррекционная развивающая просветительско-профилактическая консультативная	Все формы деятельности по запросу обучающихся, учителей, родителей, администрации.
Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения	Имеются
Участие в работе ПМПк	Участствует
Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения	Консультации на профессиональном уровне.
Формы взаимодействия с родителями	Просвещение на собраниях, личные встречи.
Взаимодействие с районными, городскими службами	
Мониторинг эффективности деятельности педагога-психолога	

### ХIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения Состав фонда

Наименование показателей	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	5590
Из них, учебники	5374
Художественная литература	0
Справочный материал	0

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5590 единицы;
- книгообеспеченность – 48 %;
- объем учебного фонда – 5374 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 12.11.2021г. № 819.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и фонда художественной литературы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Недостаточно выделяется средств на подписку периодических изданий.

#### XIV. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы, но требует оснащения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Коркмаскалинская СОШ им. М.-Загирв Баймурзаева» находится в типовом здании. В школе имеется канализация, водопровод, вытяжная система. Зданию школы 3 года. Освещение помещений полностью соответствует ГОСТу.

В школе имеется 24 учебных кабинета, спортивный зал, 1 мастерская, библиотека, столовая, медицинский кабинет. Имеется видеонаблюдение по периметру школы снаружи и внутри здания. Всего 16 видеорекамер.

На втором этаже здания оборудован актовый зал, кабинет домоводства для девочек. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, мастерская для мальчиков. Проекторами и экранами оборудованы 13 кабинетов, компьютерами – 22. Во дворе школы имеется игровая спортивная площадки Воркаут, асфальтированная площадка для проведения линейки у входа в школу.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наличие больших проблем по обеспечению учебных кабинетов мультимедийным оборудованием и кабинетной мебели. Частичное оснащение кабинетов физики, химии, биологии и относящихся к ним лабораторий за счет создания «Точки роста» естественнонаучного профиля, организованного в рамках проекта «Современная школа». Частичное оснащение кабинета кулинарии, ОБЖ, музыки, информатики. Отсутствие оснащения кабинетов ИЗО, иностранных языков.

При этом 32 процента педагогов считают, что школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 24 процентов педагогов считают, что материально-техническая база школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 35 процентов опрошенных педагогов и 28 процентов родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности школы в материально-технических ресурсах.

##### 1. Перечень учебных кабинетов:

русский язык и литература	1
математика	1
информатика	1
физика	1
химия	1
география, история	1
биология	1
иностраннные языки	2
начальные классы	10
музыка	1
ОБЖ	1

	родные языки	1
	технология	3

2. Перечень кабинетов по технологии:

	мастерские	1
	кабинет домоводства, кулинарии	2

**XV. Техническое обеспечение:**

Количество компьютеров (всего)	36
Количество ПК, используемых в учебном процессе	22
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	0
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/14
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	13
Число классов, оборудованных интерактивными досками	0
Количество видеотехнических устройств	0
Количество аудиотехнических устройств	0
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования	0
Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам)	0

**XVI. Подключение к сети Интернет:**

Наличие подключения к сети Интернет	имеется
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	22

**XVII. Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность обучающихся	человек	672
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	334
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	322
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	215 (32%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	420(63%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	84 (13%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с	человек	-

углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	52
– с высшим образованием		46
– высшим педагогическим образованием		46
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		10 (19%)
– первой		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		10 (19%)
– больше 30 лет		5 (10%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (8%)
– от 55 лет		5 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли	человек (процент)	49 (96%)

повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,02
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7,9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	522 (77,6%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,7 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно -эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

#### **Цели и задачи на 2022 г.**

Мы видим свою школу как массовое образовательное учреждение, обеспечивающее эффективное нравственное, физическое и интеллектуальное развитие ребенка, раскрытие его творческих способностей. Считаем, что у каждого ученика есть возможность в нашей школе реализовать индивидуальную траекторию своего развития. Но в развитии школы и ее образовательной системы имеются трудности, проблемы и противоречия, вызванные объективными и внешними факторами.

**Анализ деятельности школы выявляет необходимость целенаправленной работы в 2022 году по следующим направлениям:**

1. Обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов



- обучающихся и результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ.
2. Развитие кадрового потенциала.
  3. Реализация проекта «Точка роста».
  4. Подготовка к переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО.
  5. Работа в методических объединениях учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся.
  6. Реализация мероприятий, направленных на дальнейшее повышение качества образования.
  7. Реализация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, их ответственности за конечные результаты своего труда, их моральной и материальной заинтересованности в результатах труда.
  8. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
  9. Совершенствование образовательных технологий на всех ступенях обучения, использование системно-деятельностного подхода в работе каждого учителя.
  10. Укрепление материально-технической базы школы, совершенствование механизмов управленческой и хозяйственной деятельности.
  11. Повышение культуры родителей по вопросам ответственности за воспитание и обучение детей.



Директор  
МБОУ «Керемаскалинская СОШ  
им. М. Загира Баймурзаева»

А.К.Камалутдинова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575933

Владелец Камалутдинова Аминат Камалутдиновна

Действителен с 27.04.2021 по 27.04.2022